

汕职院党发〔2019〕9号



**关于印发《汕头职业技术学院关于贯彻落实
<关于深化新时代学校思想政治理论课改革
创新的若干意见>的实施方案》的通知**

各处（室）、系（部）、校区、中心（馆）：

现将《汕头职业技术学院关于贯彻落实<关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见>的实施方案》印发给你们，请认真组织贯彻实施。

中共汕头职业技术学院委员会

2019年8月28日

汕头职业技术学院关于贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》的实施方案

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，根据学院具体实际，现就深化新时代学院思想政治理论课（以下简称“思政课”）改革创新制定以下实施方案。

1.重要意义。教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，作出一系列重大决策部署，学院各部门采取有力措施认真贯彻落实，思政课建设取得显著成效。同时也要看到，面对新形势新任务新挑战，个别部门、师生对思政课重要性认识还不够到位，课堂教学效果还需提升，教师选配和培养工作存在短板，体制机制有待完善，评价和支持体系有待健全，思政课建设需要深化，各类课程同思政课建设的协同效应有待增强，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，全院上下关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要

从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。思政课建设只能加强、不能削弱，必须切实增强办好思政课的信心，全面提高思政课质量和水平。

2.指导思想。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.基本原则。一是坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。二是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程。三是坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。四是坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。五是坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，积

极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。六是坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

4.整体规划思政课课程目标。大学阶段思政课要重在增强使命担当，引导学生立德成人、立志成才，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。坚定学生对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。（牵头领导：王小辉、吴萍、林育青，牵头部门：思想政治理论课教学部；参与部门：教务处、心理与教育教学部）

5.调整创新思政课课程体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”等必修课，在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，适当增设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，

宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。（牵头领导：林育青，牵头部门：教务处；参与部门：思想政治理论课教学部、心理与教育教学部、人文社科系）

6.统筹推进思政课课程内容建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。遵循学生认知规律设计课程内容，体现不同专科阶段特点，重在开展理论性学习。（牵头领导：林育青，牵头部门：思想政治理论课教学部；参与部门：教务处、心理与教育教学部、学生工作处、团委、人文社科系、普法办）

7.加强思政课教材选取审核。学院开设的思政课教材，要由相关上级部门负责组织审定。组织编写学院思政课专题教学指南、深度解读教材体系的示范教案等，为学生开列马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍书单，建设思政课网络教学资源库。（牵头领导：林育青，牵头部门：教务处；参与部门：思想政治理论课教学部、网络与信息中心、人文社科系）

8.加快壮大学院思政课教师队伍。学院在核定编制时要充分考虑思政课教师配备要求，统筹解决好思政课教师缺口问题，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并尽快配备到位。学院可在与思政课教学内容相关的学科选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍，可探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学。要积极动员政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。采取兼职的办法遴选相关部门的骨干支援学院思政课建设。制定新时代学院思政课教师队伍建设规定。（牵头领导：翁泽群，牵头部门：人事处；参与部门：思想政治理论课教学部、教务处）

9.切实提高思政课教师综合素质。以培育一大批优秀马克思主义理论教育家为目标，制定思政课教师队伍培养培训规划，实施好思政课教师在职攻读马克思主义理论硕士、博士学位专项计划。建强学院思政课教师研修基地，依托首批全国重点马克思主义学院所在高校重点开展理论研修，依托高水平师范类院校重点开展教学研修，全面提升每一位思政课教师的理论功底、知识素养。建立学院“新时代思想政治理论课教师研学基地”，组织思政课教师在国内考察调研，在深入

了解党和人民伟大实践中汲取养分、丰富思想。组织思政课骨干教师赴国外调研，拓宽国际视野，在比较分析中坚定“四个自信”。积极争取省、市相关部门的支持配合，完善学院思政课教师培训体系，按每生每年不低于30元标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。（牵头领导：吴萍、林育青，牵头部门：人事处；参与部门：思想政治理论课教学部、教务处、计划财务处）

10.切实改革思政课教师评价机制。严把政治关、师德关、业务关，明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，进一步提高评价中教学和教学研究占比。学院在专业技术职务（职称）评聘工作中，要单独设立马克思主义理论类别，院级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学院平均水平，指标不得挪作他用。要将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。实行不合格思政课教师退出机制。（牵头领导：翁泽群，牵头部门：人事处；参与部门：教务处、科研设备处、教学督导室）

11.加大思政课教师激励力度。增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感，把思政课教师和辅导员中的优秀分子纳入各类高层次人才项目，在各类人才项目中加大倾斜支持力度。

学院可设立思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。要把思政课教师作为学院干部队伍重要来源，学院党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。学院设立的荣誉称号要注重表彰优秀思政课教师。对立场坚定、学养深厚、联系实际、成果突出的思政课教师优秀代表加大宣传力度，发挥示范引领作用。（牵头领导：翁泽群，牵头部门：人事处；参与部门：思想政治理论课教学部、教务处、学生工作处）

12.大力加强思政课教师队伍后备人才培养工作。注重选拔培养高素质人才从事马克思主义理论学习研究和教育教学，深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，专门招收马克思主义理论学科研究生，并逐步按需增加招生培养指标。加强思政课教师队伍后备人才思想政治工作，加大发展党员力度，提高党员发展质量。（牵头领导：翁泽群，牵头部门：人事处；参与部门：教务处、科研设备处、思想政治理论课教学部、党委办公室）

思政课的思想性、理论性提供多角度学术支持。充分发挥马克思主义理论学科的领航作用，大力推进中国特色社会主义学科体系建设。组织思政课教师及时学习习近平总书记最新重要讲话精神，及时学习相关文件精神，全面理解和准确把握党中央重大决策部署。（牵头领导：林育青，牵头部门：教务处；参与部门：思想政治理论课教学部、科研设备处、各学系）

14.加大思政课教研工作力度。普遍实行思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平。遴选学科带头人担任各门课集体备课牵头人，学院党政领导干部要积极支持和主动参与。建立思政课教师“手拉手”备课机制，发挥思政课建设强校和高水平思政课专家示范带动作用。完善思政课教师网络备课服务支撑系统，积极参与使用“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”。建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，深入开展相邻学段思政课教师教学交流研讨。推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制。大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用。（牵头领导：林育青，牵头部门：思想政治理论课教学部；参与部门：教务处、科研设备处、人事处、网络与信息中心、各学系）

15.切实加强思政课课题研究和成果交流。积极组织思政课部教师开展思政课教学重点难点问题 and 教学方法改革创新等

研究，主动了解参与国家社科基金规划项目、教育部人文社科研究项目等设立的思政课教师研究专项。逐步加大对相关课题研究的支持力度，参照设立相关项目并给予经费投入。加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，支持新创办院级的思政课研究学术期刊。建立学院思政课教学创新中心，设立思政课教学质量监测基地。每2年开展1次全院思政课教学展示活动，定期开展优秀思政课示范课巡讲活动。打造一批思政课精品在线开放课程，探索建设融媒体思政公开课，推动优质教学资源共享。（牵头领导：林育青，牵头部门：思想政治理论课教学部；参与部门：科研设备处、教务处、计划财务处、网络与信息中心、教学督导室、各学系）

16.全面提升学院马克思主义学院建设水平。强化“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，把思政课教学作为马克思主义学院基本职责，将思政课作为重点课程加强建设，在发展规划、人才引进、公共资源使用等方面给予马克思主义学院优先保障。（牵头领导：林育青，牵头部门：人事处；参与部门：思想政治理论课教学部、教务处、学院办公室）

17.整体推进思政课和各门类学科协同开展德育。深度挖掘各学科门类专业课程和语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与

思政课同向同行，形成协同效应。（牵头领导：林育青，牵头部门：教务处；参与部门：思想政治理论课教学部、各学系）

18.严格落实党委思政课建设主体责任。学院党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党委常委会每年至少召开 1 次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。建立和完善党委领导班子成员联系讲思政课特别是“形势与政策”课制度，学院党政主要负责同志每学期结合学习和工作至少讲 1 次课。思政课建设情况纳入党政领导班子考核和政治巡视。（牵头领导：翁泽群，牵头部门：党委组织部；参与部门：思想政治理论课教学部、科研设备处、计划财务处、党委宣传部、纪检监察室、各学系）

19.推动建立党委书记、院长带头抓思政课机制。加强和改进学院领导干部深入基层联系学生工作，推动学院领导干部兼任班主任等工作，建立健全学院党委书记、院长及职能部门力量深入一线了解学生思想动态、服务学生发展的制度性安排。学院党委书记、院长作为思政课建设第一责任人，要结合自身学科背景和工作经历，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学院党委常委会每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，学院党委

书记、院长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，党政领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。开学典礼、毕业典礼讲话等要鲜明体现党的教育方针、积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。要把思政课建设情况纳入学院党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系。（牵头领导：王小辉、吴萍、翁泽群，牵头部门：学生工作处；参与部门：党委组织部、思想政治理论课教学部、党委宣传部、学院办公室、教务处、各学系、质量办）

20.积极拓展思政课建设格局。要把思政课建设纳入重要议事日程，要保证思政课管理人员配备，确保事有人干、责有人负。强化自主招生考试对学生学习思政课的指挥棒作用，将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入综合素质评价体系，探索记入本人档案，作为学生评奖评优重要标准，作为加入中国共产党的重要参考。坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合，鼓励积极与其他党政机关、企事业单位等洽谈对接，挂牌建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。制定关于加快构建学院思想政治工作体系的意见，汇聚办好思政课合力。加大正面宣传和舆论引导力度，推动形成全院上下努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。（牵头领导：翁泽群，

牵头部门：人事处；参与部门：教务处、思政部、学生工作处、团委、技能实训中心、党委宣传部、各学系)

中共汕头职业技术学院委员会办公室 2019年8月28日印发
