

数学教育专业人才培养方案

670105K

所属专业 大类(代	所属专业 类	对应 行业	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
67	6701	83	(2-08-03-02)		

1

2

表 1 岗位能力要求分解图表

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

2

3

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

4

"

"

5

5G

6

"

"

,

"

"

1-2

,

“

”

:

:

7

“ ”

1

2

3

8

9

:

:

10

" "

" "

50%

1

“ ”

2

3

4

5

6

7

8

6 12

9

10

11

" " " " " " " "
" "
" "
" "
" " " "

13.

“ ”

14.

,

15.

,

1

!

2

3

4

5

6

()

7

1

2

3

-

4

5

6

" "

7

1

2

3

4.

:

	21	99000300B		3	54	36	18		3/54				
	22	99000310B		4	72	48	24			4/72			
	23	99000320B		2	36	24	12				2/36		
	24	99000330B		2	36	24	12					3/36	
	25	05010090B		3	54	36	18				3/54		
	26	99000340B		2	36	24	12				2/36		
	27	99000350B		2	36	8	28				2/36		
	28	99000360B		3	54	27	27				3/54		
	29	05010100B		2	36	18	18				2/36		
	30	05010110B		2	36	18	18						3/36
				28	504	299	205						
	31	05010010B	(1)	5	84	60	24	6/84					
	32	05010020B	(2)	4	72	54	18		4/72				
	33	05010030B		5	84	60	24	6/84					
	34	05010040B		4	72	54	18		4/72				
	35	05010050B		3	54	36	18			3/54			
	36	05010060B		3	54	36	18				3/54		
	37	05010070B		3	54	36	18					4/54	
	38	05010080B		3	54	36	18		3/54				
				30	528	372	156						
15	39	05010011B		2	36	18	18		2/36				
	40	05010021B		2	36	18	18				2/36		
	41	05010031B		3	48	24	24			3/48			
	42	05010041B		3	48	24	24				3/48		
	43	05010051B		3	48	24	24			3/48			
	44	05010061B		2	36	18	18					2/36	
	45	05010071B		2	36	18	18		2/36				
46	05010081B		3	48	24	24				3/48			
				15	252	126	126						
4	47	99000371B		2	36	24	12				2/36		
	48	99000381B		2	36	24	12					3/36	
	49	99000391B		2	36	24	12				2/36		
	50	99000401B		2	36	24	12					3/36	
	51	99000411B		2	36	24	12				2/36		
	52	05010091B		2	36	24	12				2/36		
				4	72	48	24						
	53	99000283A		1	20	20	0	20					
	54			1	18	12	6			2-5			

			2	38	32	6						
			110	1970	1212	758	29/474	26/482	18/318	27/486	15/210	0/0
			133	2600	1212	1388	474	482	318	486	210	0

- 注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；
2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导
学生崇尚劳动，尊重劳动；
3. 《健康教育》安排在新生入学教育期间以专题形式开展，不占用总学时。

表 3 实践(技能)教学进程表

								16	18	18	18	18	20
										/			
()	1	99000212C	2	56	56	0	2						
	2	99000252C	2	56	56	0		2					
			4	112	112	0							
	4	05010010C	2	54	54	0							
		05010020C	4	112	112	0					4		
	5	05010030C	12	336	336	0							20
			18	502	502	0							
			23	630	630	0	56	0	0	58	172	344	
			133	2600	1388	1212	56	0	0	58	172	344	

表 5 各类课程学时分配

			%
		742	28.54%
		845	32.50%
		1013	38.96%
		2600	100.00%
		2254	86.69%
		346	13.31%
		1212	46.62%
		1388	53.38%

11

3

1

7

7

1

2

1

2

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

"

"

"

"

2

3

4

"

"

5

6

7

8

133

应修学分要求和可考取的职业技能等级证书等

	36	
	76	
	21	
	133	

(一) 教学进程安排表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	/	/	/	/	--	--	--		
												/	/	/	/					
1 2	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; padding: 5px;"> -- /// </div>																			

(二) 汕头职业技术学院专业教学计划变更申请表

1
2
3