

# 汕头市教师发展中心

汕市教师〔2020〕4号

## 关于组织申报汕头市教育科学“十四五” 规划2021年度课题的通知

各区（县）教师发展中心、市属各学校：

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，提高我市教育科研水平，打造研究型高水平师资队伍，提升学校办学品质，办好人民满意教育，经研究决定，启动汕头市教育科学“十四五”规划2021年度课题申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、申报基本要求

#### （一）申报对象

2021年度市教育科学规划课题主要面向全市中等职业学校、中小学、幼儿园在岗的教师和教育行政部门、教师发展中心的管理人员、教

### （三）申报条件和要求

1. 申报者结合实际情况自拟课题名称。

2. 申报者须围绕践行社会主义核心价值观，建设高素质教师队伍，培养学科核心素养，落实立德树人根本任务等要求，结合我市当前教育改革和发展中的热点、难点问题作为课题研究的主攻方向。申报项目要突出应用性、对策性研究。

3. 申报者须具有开展教育科研工作的能力，能组织并担负实质性的研究工作。

4. 申报者须具有中级以上（含中级）职称；不具备中级职称的课题申报者必须有两位副高级职称的同行专家提供书面推荐意见。课题组成员（不包括主持人）原则上不超过14人。

5. 申报者如已承担市级以上（含市级）教育科学规划课题且尚未结题的，不得再申报市教育科学“十四五”规划2021年度课题。

6. 申报者自行选择申报课题类别。重点课题的申报者原则上要求曾经主持过区（县）级以上（含区县级）课题并提供结题证明材料。

7. 申报课题标题必须具体、醒目、准确，采用“……的研究”的形式表述。标题模式可参照附件2。

### （四）推荐指标分配

本次课题申报实行指标限额，全市推荐指标初定250项

(见附件3)。推荐指标与拟立项项目数比为1.1 : 1。

省市中小学教师工作室主持人、名校(园)长工作室主持人(提供佐证材料)申报课题不受推荐指标的限制,不占用所在单位指标,工作室成员申报课题时占用所在单位指标。

课题推荐指标分配到区(县)教师发展中心和市属各学校。指标分配的主要依据是在参照专任教师人数的基础上,综合考虑各单位往年课题立项、结题、总体科研水平情况等因素。各单位推荐的课题数量,如未达到下达的指标数,多出的指标数,实行全市统筹调配。

## 二、申报方式

汕头市教育科学“十四五”规划2021年度课题申报采用网上申报和线下提交纸质材料相结合的方式。

申报者通过360极速浏览器登陆“汕头市教育局官网”、“汕头教育云”,点击“教育科研”,在“汕头市教育科学规划课题管理平台”界面,申报者输入本人“汕头教育云”的账号和密码,即可进行课题申报操作。没有“汕头教育云”账号、密码的申报者,可联系市教师发展中心“教师发展与培训部”(余敏群,13415183328),获取登录的账号、密码。

## 三、评审工作程序

(一)采用推荐和评审相结合方式确定2021年度课题

1. 各区（县）教师发展中心和市属各所学校要以公开公平公正的方式，对本单位申报课题进行初评，按市下达的推荐指标限额择优推荐申报课题名单（按推荐先后的顺序排序）。

2. 市教育科学规划领导小组办公室组织专家对区（县）教师发展中心和市属学校推荐的课题，进行审核。重点对区（县）教师发展中心和市属学校（所有市属学校申报的课题由市规划办汇总后，确定排序）推荐的排序在前面 20%（遴选重点课题）和后面 20%（淘汰不予建议立项的课题）的推荐课题，进行竞争性评审，确定拟立项课题类别和数量。

（二）审核结果报市教育科学规划领导小组审批。

（三）管理平台确认立项课题资料。

市教育科学规划领导小组审批确定的立项课题，由各区

地址：汕头市龙湖区中溪庄中溪南街市教育局大楼

市教育发展中心 教研员培训部

附件：1.《汕头市教育科学“十四五”规划2021年度  
课题立项申请书》

2.课题标题命名参考样张



附件 1

限 公 司



三

三

## 填 表 说 明

1. 封面空格地方需由课题申报人填写。
2. 本表用电脑输入填写。
3. 可根据内容调整表格
4. 上交纸质材料时使用 A4 纸打印，于左侧装订成册。





申报人和课题组主要成员近三年来已取得的相关研究成果							
成果名称				获奖、发表或出版情况			
课题组成员	序号	姓名	职称	工作单位	研究专长	分工情况	成员签名
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
备注：汕头市教育科学规划课题每个课题的成员人数原则上控制在11人之内，课题组成员需要亲笔签名（递交纸质材料）。							
课题研究周期	年	预计完成时间			年 月 日		

## 二、推荐人意见栏

<p>不具有中级职称的课题申报人，须由两名具有副高职称的同行专家从“科研态度”、“专业水平”、“科研能力”、“科研条件”等方面填写推荐意见。</p>					
第一推荐人姓名		职称		研究专长	
工作单位				联系电话	

推荐意见:

推荐人签章

年 月 日

第二推荐人姓名

职称

研究专长

工作单位

联系电话

推荐意见:

推荐人签章

年 月 日

### 三、课题论证

#### 1. 课题提出的背景与所要解决的主要问题

##### (1) 课题提出的背景

##### (2) 要解决的主要问题

2. 本课题在国内外研究的现状与发展趋势综述

3. 课题研究预期价值 (理论的创新程度或实际应用价值)

## 四、课题设计

1. 课题的理论依据

2. 课题的研究目标（包括目标的分解与具体化）

3. 课题研究内容设计（包括基本思路、内容的分解与具体化，含子课题的设计）

4. 课题研究过程设计（包括时间阶段的划分、各阶段的研究内容、达成目标、阶段性成果形式。）

5. 附件表

## 五、审核意见

1. 课题申报人所在单位意见:

公 章

负责人(签章)

年 月 日

2. 区(县)教师发展中心科研管理部门审核推荐意见

公 章

负责人(签章)

年 月 日

3. 评审专家组意见:

负责人(签章)

年 月 日

4. 市教育科学规划领导小组办公室审核意见

公 章

负责人(签章)

年 月 日

## 课题标题命名参考模式

模式一: :对象+内容+方法

——初中化学教学方法比较研究——

——三、四、五、六年级学生的自我学习策略

模式二: 理论依据+目的+内容

——运用建构主义理论指导新课程三维目标的实施策略研究

模式三: 理论依据+研究对象+研究内容

——基于建构主义理论的英语课堂会话模式构建研究

模式四: 研究对象+地区+目的

——新课程背景下农村初中英语教师专业发展策略研究

模式五: 研究内容+对象+内容

——新课程背景下初中英语教师专业发展策略研究

——新课程背景下初中英语教师专业发展策略研究

附件 2



附件 3

泸州市教育科学规划 2021 年度课题推荐指标分配

序号	单位	课题申报指标
1	金平区教育局	35
2	龙湖区教育局	29
3	澄海区教育局	35
4	濠江区教育局	12

25	汕头文化艺术学校	2
26	汕头市卫生学校	2
27	汕头光明理工职业技术学校	2
28	汕头三江科技职业技术学校	2
29	汕头市琪雅美容化妆职业技术学校	1
	累计	250

汕头市教育科学“十四五”规划 2021 年度推荐申报课题一览表

序号	课题名称	主持人姓名	所在单位	项目类别	联系电话
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					